

ما برای زیبا ترین شهر جهان بهترین سیستم آموزشی را میخواهیم.

• ۶ سال تحصیل اجباری در دوره ابتدائی
برای همه

• کلاس های کوچک با حد اکثر ۲۳ دانش آموز

• آموزش بهتر دستجمعی و گروهی

• تقویت و پیشبرد دانش آموزان پر استعداد

• کمک بیشتر برای دانش آموزان ضعیف تر

• برنامه ریزی برای اهداف آموزشی

• حق انتخاب ادامه تحصیل بعد از ۶ سال

برای والدین

• معلمین شایسته برای آموزش نوین

• بازبودن راه برای دیپلم متوسطه (ابیتور)

برای همه

• احیاء مجدد آزادی انتخاب کتب و وسائل

درسی

شما نیز همراه ما برای

اصلاح نظام آموزشی در

هامبورگ

رای بدهید.

ما گروهی از پدرمادران فعال می باشیم که

بدون وابستگی های حزبی در حرکت

PROSchulreform Hamburg

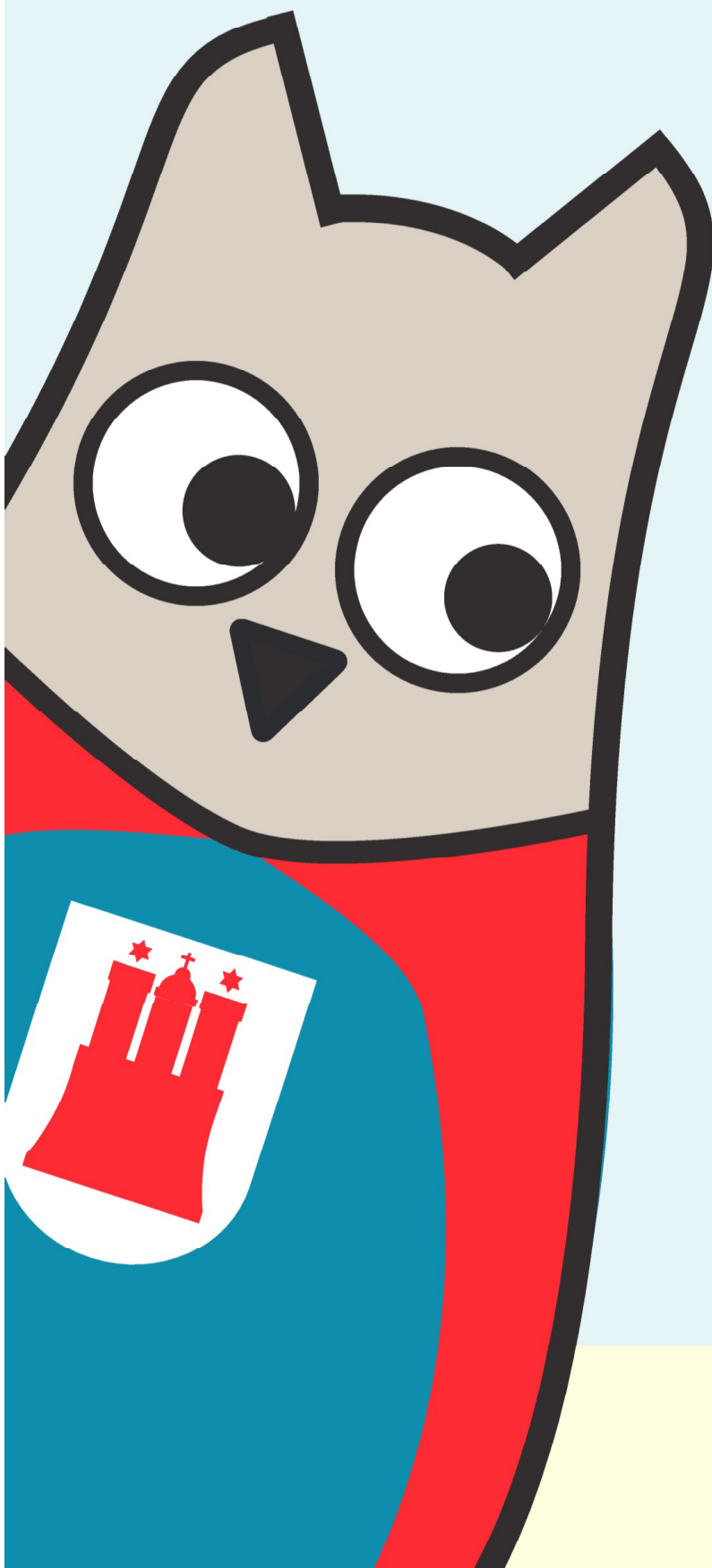
(پشتیبانی از اصلاح نظام آموزشی) با هم متحد شده

ایم.

ما از همبستگی و پشتیبانی شما خوشحال خواهیم شد.

Homepage: www.proschulreform.de

E-Mail: info@proschulreform-hamburg.de



نتایج ارزیابی آموزش و پرورش در اروپا بنام «پیزا» و تجربیات معلمان، دانشآموزان و پدربانان نشان داد که نظام آموزشی ایالت هامبورگ نیاز به اصلاح دارد.

- در حال حاضر نه دانشآموزان مستعد و نه شاگردان ضعیف به اندازه کافی پیشرفت داده میشوند و خیلی از استعدادها بدون استفاده می ماند.
- در کشور ما پیشرفت دانشآموزان در مدارس تا حد زیادی وابسته به قدرت اقتصادی پدربانان است و کمتر به استعداد خود فرزندان مربوط میشود. خانواده های ثروتمند میتوانند به کمک معلم های خصوصی کمبودهای درسی فرزندان را جبران کنند، درحالیکه پدربانان کم بضاعت از این امتیاز محرومند.
- نظام فعلی آموزشی شاگردان را خیلی زود از هم جدا کرده و به دو دسته تقسیم میکند. گروهی امکان ترقی و پیشرفت آموزشی پیدا میکنند و گروه دیگری که امکان مالی کمتری دارند، از این پیشرفت محروم میشوند. نظام حاضر از درس خواندن دستجمعی دانشآموزان در کنار یکدیگر جلوگیری میکند و امکانات زیادی برای پیشرفت را از دست میدهد.
- سیستم آموزشی آلمان در مقیاس بین المللی کاملاً عقب مانده است. در هیچ کشور دیگری (به استثناء اتریش) دانشآموزان ابتدائی بعد از ۴ سال از هم جدا نمیشوند.

به این جهت ما از طرح اصلاح نظام آموزشی در هامبورگ حمایت میکنیم. خواسته های ما از این قرار است:

- تدریس دانشآموزان در دوره های متغیر از قبیل تدریس گروهی، کار درسی فردی و تدریس دستجمعی در کلاس برای تشویق و پیشبرد دانشآموزان
 - دانشآموزان باید با برنامه های درسی متناسب با استعدادشان بطور هدفمند تدریس شوند. دانشآموزان مستعد باید با سرعت بیشتری پیشرفت کنند و محصلین ضعیف تر وقت بیشتری برای یادگیری دروس در اختیار داشته باشند.
 - همه دانشآموزان باید بتوانند هم مستقل و هم بطور گروهی به فعالیت درسی مشغول شوند. این دو جریان برای آینده شغلی آنان مفید و مؤثر است.
 - دانشآموزان باید در گفتگوهای منظم با معلمان و خانواده نقاط ضعف و قوت خود را مطرح کرده و اهداف آموزشی آینده را بطور مشترک تعیین نمایند.
 - فرزندان ما باید تا کلاس ششم با یکدیگر در یک مدرسه آموزش یابند تا بتوانند با هم به نتایج درسی و آموزشی موفق دست یابند.
 - فرزندان ما باید وقت بیشتری برای درس خواندن در دوره ابتدائی داشته و بتوانند بدون ترس ۶ سال تمام در کنار یکدیگر و معلمان ثابت آموزش یابند و بتوانند بدون هراس از نمره و یا رفوزه شدن در آینده موفقیت بیشتری کسب کنند.
 - همه دانشآموزان باید شانس گرفتن دیپلم متوسطه (ایبیتور) را داشته باشند و کلاس ۱۲ و یا ۱۳ را به پایان برسانند.
 - در همه مدارس ابتدائی باید در کلاسهای پنجم و ششم درس های اختصاصی عرضه شود، تا دانشآموزان بتوانند خود را برای ادامه تحصیل در مدارس بالا تر آماده کنند.
 - مدلی که ما خواهان آن هستیم بارها در عمل موفقیت خود را نشان داده است.
- بهترین نمونه آن مدرسه Max-Brauer-Schule در هامبورگ می باشد که برنده جایزه مدرسه نمونه آلمان هم شده است.



پروژه اصلاح نظام آموزشی بخوبی طراحی شده است:

- در مدارس، در گروه های نماینده های والدین و مناطق شهری دوسال است که در باره طرح مدرسه شش ساله ابتدائی بحث و گفتگو میشود.
- طرح مدرسه شش ساله ابتدائی بطور تدریجی پیاده خواهد شد. بعد از تعطیلات تابستانی ۲۰۱۰ اولین مدارس شروع بکار خواهند کرد. از آن پس بیشتر مدارس فعلی به این طرح خواهند پیوست و تا سال تحصیلی ۲۰۱۳/۲۰۱۲ این پروژه بطور کامل عملی خواهد شد.
- معلمان هامبورگ با گذراندن دوره های تکمیلی برای تدریس در چارچوب نظام جدید آماده خواهند شد.

PROSchulreform^{HH}

Elterninitiative

www.proschulreform.de

مترجم: دکتر هادی رضازاده (دارالترجمة ابن سینا)، تلفن: ۲۴ ۴۴ ۸۸